

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Peningkatan keaktifan dan pemahaman konsep IPS melalui model <i>learning cycle 5E</i> .
Jumlah Penulis	:	1 Orang
Nama Penulis	:	Laila Fatmawati
Status Pengusul	:	Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia b. ISSN 2338-4743 (print) ISSN 2460-9927 (online) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 2, Juli 2016 d. Penerbit : Asosiasi Dosen PGSD dan Dikdas Indonesia Berkrjasama dengan Program Studi Dikdas Pascasarjana UNY e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v4i2.9488 f. Alamat web jurnal : http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/viewFile/9488/pdf g. Terindeks DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1.5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4.5	4,2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4.5	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4.5	4
Total = (100%)					15	13,4
Nilai Pengusul					15	13,4

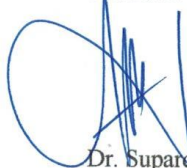
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sama unsur tapi ada yang kurang untuk jurnal. - Masalah judul dan critical action penelitian tepat. - Prosedur penelitian tidak sama, dengan tahap PTK. - Hasil penelitian dan pembahasan diharapkan sama sistematis Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : - Pembahasan minor dan plus. - Pembahasan hasil penelitian banyak - banyak siklus - Pembahasan tawaran - tawaran selanjutnya penelitian Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : - Buku referensi yang dirujuk adalah pustaka primer dan mutakhir - Cara penulisan daftar pustaka sudah benar dengan pedoman APA Kelengkapan unsur kualitas penerbit : - Kualitas penulisan sangat baik, sudah sesuai 2 dan terdapat BAI - Memenuhi standar jurnal yang baik. Indikasi plagiasi : - Tidak terdapat plagiasi karena penulisan bersifat keaslian Kesesuaian bidang ilmu : - Sangat sesuai dengan bidang ilmu yaitu pendidikan IPS - Bagi mahasiswa IPS, jadi penelitian tepat sasaran dan bisa menyelesaikan masalah di kelas
-----------------------------	---

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.
 NIP/NIY/NIK : 197303152003121001
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
 Jabatan Akademik : Lektor 300
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Supardi, S.Pd.,M.Pd.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	: Peningkatan keaktifan dan pemahaman konsep IPS melalui model <i>learning cycle 5E</i> .
Jumlah Penulis	: 1 Orang
Nama Penulis	: Laila Fatmawati
Status Pengusul	: Penulis tunggal
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia b. ISSN 2338-4743 (print) ISSN 2460-9927 (online) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4, No. 2, Juli 2016 d. Penerbit : Asosiasi Dosen PGSD dan Dikdas Indonesia Bekrjasama dengan Program Studi Dikdas Pascasarjana UNY e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v4i2.9488 f. Alamat web jurnal : http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/viewFile/9488/pdf g. Terindeks DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredit asi	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1.5	1, 3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4.5	4, 2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4.5	4, 2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					4.5	4, 3
Total = (100%)					15	14
Nilai Pengusul					15	14

Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur lengkap sesuai dengan sistematika penulisan artikel ilmiah. Urgensi penelitian rasional dan hasilnya tepat sasaran. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Hasil penelitian sudah alipaparkan dengan lengkap. Hasil pembahasan sudah dijabarkan dengan mengaitkan hasil riset terdahulu yang relevan. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Untuk metode yang digunakan sudah sesuai dengan siklus PTK hanya saja mungkin perlu ditambah gambar alur siklusnya. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit sudah tidak diragukan lagi yaitu jurnal pascasarjana dan bekerjasama dengan asosiasi, kemudian sudah terindeks DOAJ. 5. Indikasi plagiasi : Indikasi plagiasi belum ditemukan sejauh ini. 6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu diterapkan di kelas yang penulisampu (mahasiswa pgsd).
-----------------------------	---

Reviewer 1/2 **

Nama : Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIY/NIK : 197602112005012001
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPS
 Jabatan Akademik : Lektor 300
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan IPS - Fakultas Ilmu Sosial- Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Reviewer



Dr. Taat Wulandari, S.Pd., M.Pd.